

OFERTA PROGRAME FORMARE Acreditate Ministerul Educației An scolar 2021-2022

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI (OM 3161/13.02.2019)

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/300 lei

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 2- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

b) dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

Domeniul tematic în care se încadrează programul: managementul clasei de elevi

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica cunoștințe cu privire la organizarea și managementul clasei de elevi ca fiind elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul instituțiilor de învățământ, ele influențând decisiv eficacitatea calității învățământului.

Teme:

1. Generalități ale managementului clasei de elevi
2. Managementul conținuturilor
3. Managementul problemelor disciplinare
4. Managementul relațiilor interpersonale

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe

EDUCAȚIA ELEVILOR PRIN ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
(OM 3997/14.05.2019)

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/250 lei

Grupul țintă: *personal didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 3- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

b) dezvoltarea și extinderea competențelor privind organizarea educației nonformale, extrascolare/extracurriculare și informale

Domeniul tematic în care se încadrează programul: educație nonformală, extrascolară și informală

Scopul programului: În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități extrașcolare ce vor avea drept scop dezvoltarea unor aptitudini speciale, dezvoltarea personalității, stimularea încrederii în sine, însușirea de valori morale prin antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale

Teme:

1. Repere teoretice privind activitățile extracurriculare
2. Managementul activităților extracurriculare

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe

EVALUAREA ELEVILOR IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
(OM 4482/15.07.2019)

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/250 lei

Grupul țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 1- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: strategii didactice de predare-invatare-evaluare

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica cunoștințe cu privire la evaluarea elevilor din învățământul preuniversitar, acestea influențând decisiv eficacitatea calității învățământului.

Teme:

5. Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ
6. Formele evaluării în învățământul preuniversitar
7. Metode, tehnici și instrumente de evaluare

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE PREVENIRE și COMBATERE
A BULLYINGULUI ÎN ȘCOALA
(OM 4925/10.08.2020)

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/300 lei

Grupul țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 1- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

Domeniul tematic în care se încadrează programul: managementul clasei de elevi

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica cunoștințe cu privire la prevenirea și combaterea bullyingului în școală

Teme:

- Bullyingul sub aspect contextual
- Instrumente pentru prevenirea bullyingului în clasă
- Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying
- Cyberbullyingul

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

APLICAREA METODELOR PSIHOLOGIEI COPILULUI IN PEDAGOGIE
(OM 3559/29.03.2021)

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/300 lei

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: strategii didactice de predare-invatare-evaluare

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica în pedagogie metodele psihologiei copilului

Teme:

- Consideratii introductive cu privire la psihologia educatiei
- Metode de cunoastere a psihicului elevului si factorii dezvoltarii acestuia
- Particularitati ale invatarii varstelor scolare
- Factorii care influenteaza invatarea elevilor
- Rolul memoriei, gandirii si imaginatiei in invatare
- Rolul limbajului ca instrument de interiorizare si exteriorizare a cunostintelor

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (OM 3559/29.03.2021)

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/300 lei

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic în care se încadrează programul: noile educații

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru implementarea Noilor educații în școală, care au drept scop formarea conduitei și conștiinței morale din perspectiva valorilor aferente tuturor aspectelor de existență și activitate umană, și anume aspectul economic, ecologic, informațional, cultural, nutrițional, democratic, demografic, moral-civic etc.

Teme:

- Educația în contextul societății contemporane
- Noile educații - prezentare
- Rolul cadrului didactic în implementarea Noilor educații

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE

(OME 4618/11.08.2021)

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/250 lei

Grupul țintă: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic în care se încadrează programul: management și leadership în educație

Scopul programului: În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de gestionare a proiectelor în managementului educațional.

Teme:

- 1, Management educațional și strategii de dezvoltare a performanțelor instituționale
- 2, Managementul organizatoric factor al schimbării și dezvoltării în instituțiile de învățământ
- 3, Managementul ciclului de proiect

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

Notă: Asociația prin partenerii ei își rezervă dreptul de a modifica taxa de participare în funcție de zona/formator/nr cursanți, etc