

OFERTA PROGRAME FORMARE Acreditate Ministerul Educației An scolar 2022-2023

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI (OM 3161/13.02.2019)

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/350 lei

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 2- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

b) dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

Domeniul tematic în care se încadrează programul: managementul clasei de elevi

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica cunoștințe cu privire la organizarea și managementul clasei de elevi ca fiind elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul instituțiilor de învățământ, ele influențând decisiv eficacitatea calității învățământului.

Teme:

1. Generalități ale managementului clasei de elevi
2. Managementul conținuturilor
3. Managementul problemelor disciplinare
4. Managementul relațiilor interpersonale

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

APLICAREA METODELOR PSIHOLOGIEI COPILULUI IN PEDAGOGIE
(OM 3559/29.03.2021)

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/350 lei

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: strategii didactice de predare-invatare-evaluare

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica în pedagogie metodele psihologiei copilului

Teme:

- Consideratii introductive cu privire la psihologia educatiei
- Metode de cunoastere a psihicului elevului si factorii dezvoltarii acestuia
- Particularitati ale invatarii varstelor scolare
- Factorii care influenteaza invatarea elevilor
- Rolul memoriei, gandirii si imaginatiei in invatare
- Rolul limbajului ca instrument de interiorizare si exteriorizare a cunostintelor

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
(OM 3559/29.03.2021)**Durata totală a programului:** 80 ore**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20/350 lei**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar***Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: noile educații

Scopul programului: Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru implementarea Noilor educații în școală, care au drept scop formarea conduitei și conștiinței morale din perspectiva valorilor aferente tuturor aspectelor de existență și activitate umană, și anume aspectul economic, ecologic, informațional, cultural, nutrițional, democratic, demografic, moral-civic etc.

Teme:

- Educația în contextul societății contemporane
- Noile educații – prezentare
- Rolul cadrului didactic în implementarea Noilor educații

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE
(OME 4618/11.08.2021)

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/300 lei

Grupul țintă: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic în care se încadrează programul: management și leadership în educație

Scopul programului: În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de gestionare a proiectelor în managementului educațional.

Teme:

1. Management educațional și strategii de dezvoltare a performanțelor instituționale
2. Managementul organizatoric factor al schimbării și dezvoltării în instituțiile de învățământ
3. Managementul ciclului de proiect

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.



CONSILIEREA SI ORIENTAREA IN MANAGEMENTUL EDUCATIONAL

(OME 5752/08.12.2021)

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/300 lei

Grupul țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: consiliere si orientare scolara in domeniul carierei

Scopul programului: În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de consiliere și orientare în managementul educational.

Teme:

1. Abordări conceptuale privind consilierea și orientarea în managementul educațional
2. Consilierea și orientarea în managementul clasei de elevi
3. Consilierea și orientarea beneficiarilor direcți și indirecti în managementul educațional

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.



**INSTRUMENTE ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE
CU AJUTORUL TIC
(OM 3631/27.04.2022)**

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/350 lei

Grupul țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Categoria programului: 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: Competențe TIC/digitale

Scopul programului: În urma parcurgerii acestui program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să folosească instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC (aplicații, softuri educaționale, platforme educaționale)

Teme:

- ✓ Integrarea TIC în procesul de predare-învățare
- ✓ Integrarea TIC în procesul de evaluare
- ✓ Comunicarea cu ajutorul Tic - Utilizarea platformelor educaționale

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.



PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE PENTRU
ASIGURAREA UNEI EDUCAȚII DE CALITATE
(OM 3673/02.05.2022)

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/300lei

Grupul țintă: *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 2b

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: politici educationale

Scopul programului: În urma parcurgerii acestui program de formare, se urmărește structurarea unor competențe profesionale ale cadrelor didactice care să permită promovării unei politici parteneriale bine fundamentate, care să implementeze programe de activități pe termen scurt și mediu, în raport cu particularitățile specific fiecărei unități școlare. Conștientizarea faptului că parteneriatele școală – familie – comunitate sunt eficiente în măsura în care ajung să depășească obiectivele unui program și se transformă într-un stil de viață al comunității școlare formate din elevi, profesori, părinți și membrii comunității locale.

Teme:

- ✓ Cadrul conceptual al parteneriatului educațional școală-familie-comunitate
- ✓ Parteneriatul școală – familie factor decisiv în educația copiilor
- ✓ Dimensiunea etică și strategică a parteneriatului școală-familie-comunitate

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.



MANAGEMENTUL SITUAȚILOR DE BULLYING ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/350lei

Grupul țintă: *personal didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 1

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: managementul clasei de elevi

Scopul programului: În urma parcurgerii acestui program de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște modalități management al situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar.

Teme:

1. Fenomenul BULLYING
2. Influența Bullyingului asupra personalității elevului
3. Intervenții posibile pentru gestionarea situațiilor de bullying
4. Metode practice de gestionare a comportamentelor de tip bullying în funcție de specificul vârstei

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

EDUCAȚIA FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ ÎN PREVENIREA ȘI COMBATerea ABANDONULUI ȘCOLAR

Durata totală a programului: 80 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 20/350lei

Grupul țintă: *personal didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 1

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

- b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: managementul calității educației

Scopul programului: În urma parcurgerii acestui stagiu de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște modalități de prevenire și intervenție în cazul abandonului școlar prin adaptarea educației formale și nonformale în contextul fenomenului părăsirii timpurii a școlii.

Teme:

1. Fenomenul părăsirii timpurii a școlii, delimitări conceptuale
2. Măsuri de prevenire a abandonului în cadrul educațional
3. Educația non formală în contextul abandonului școlar
4. Modalități de intervenție în abandonul școlar

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.



STRATEGII DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI EMOTIONALE

Durata totală a programului: 60 ore

Numărul de credite profesionale transferabile: 15/300lei

Grupul țintă: *personal didactic din învățământul preuniversitar*

Categoria programului: 1

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

Tipuri de competențe dobândite:

a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

Domeniul tematic in care se incadreaza programul: managementul calității educației

Scopul programului: În urma parcurgerii acestui stagiu de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște modalități de cultivare a inteligenței emoționale în mediul educational.

Teme:

1. Inteligența emoțională. Generalități
2. Emoțiile și inteligența emoțională
3. Cultivarea inteligenței emoționale a elevilor

Evaluarea finală a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, in urma dobândirii noilor cunoștințe.

Notă: Asociația, prin partenerii ei își rezervă dreptul de a modifica taxa de participare în funcție de zona/formator/nr cursanți, etc