



## DESCRIEREA PROGRAMELOR DE FORMARE Acreditate Ministerul Educației

### **APLICAREA METODELOR PSIHOLOGIEI COPILULUI IN PEDAGOGIE**

**(OM 3559/29.03.2021)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** strategii didactice de predare-invatare-evaluare

**Scopul programului:** Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregatit pentru a aplica in pedagogie metodele psihologiei copilului

**Teme:**

- Consideratii introductive cu privire la psihologia educatiei
- Metode de cunoastere a psihicului elevului si factorii dezvoltarii acestuia
- Particularitati ale invatarii varstelor scolare
- Factorii care influenteaza invatarea elevilor
- Rolul memoriei, gandirii si imaginatiei in invatare
- Rolul limbajului ca instrument de interiorizare si exteriorizare a cunostintelor

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.



**ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**(OM 3559/29.03.2021)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** noile educații

**Scopul programului:** Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru implementarea Noilor educații în școală, care au drept scop formarea conduitei și conștiinței morale din perspectiva valorilor aferente tuturor aspectelor de existență și activitate umană, și anume aspectul economic, ecologic, informațional, cultural, nutrițional, democratic, demografic, moral-civic etc.

**Teme:**

- Educația în contextul societății contemporane
- Noile educații – prezentare
- Rolul cadrului didactic în implementarea Noilor educații

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.



## **MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE**

**(OME 4618/11.08.2021)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15

**Grupul țintă:** personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** management și leadership în educație

**Scopul programului:** În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de gestionare a proiectelor în managementului educațional.

**Teme:**

1. Management educațional și strategii de dezvoltare a performanțelor instituționale
2. Managementul organizatoric factor al schimbării și dezvoltării în instituțiile de învățământ
3. Managementul ciclului de proiect

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.



**CONSILIEREA SI ORIENTAREA IN MANAGEMENTUL EDUCATIONAL**  
**(OME 5752/08.12.2021)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** consiliere și orientare școlară în domeniul carierei

**Scopul programului:** În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de consiliere și orientare în managementul educațional.

**Teme:**

1. Abordări conceptuale privind consilierea și orientarea în managementul educațional
2. Consilierea și orientarea în managementul clasei de elevi
3. Consilierea și orientarea beneficiarilor direcți și indirecti în managementul educațional

**Evaluarea finală** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor și încărcarea acestuia pe platforma în ultima zi de curs.



**INSTRUMENTE SI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**  
**CU AJUTORUL TIC**  
**(OM 3631/27.04.2022)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului: 2**

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

a) Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi: predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația adulților și altele

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** Competențe TIC/digitale

**Scopul programului:** În urma parcurgerii acestui program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să folosească instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC (aplicații, softuri educaționale, platforme educaționale)

**Teme:**

- ✓ Integrarea TIC în procesul de predare-învățare
- ✓ Integrarea TIC în procesul de evaluare
- ✓ Comunicarea cu ajutorul Tic - Utilizarea platformelor educaționale

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.



**PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE PENTRU**  
**ASIGURAREA UNEI EDUCAȚII DE CALITATE**  
**(OM 3673/02.05.2022)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15

**Grupul țintă:** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

**Categoria programului:** 2b

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** politici educationale

**Scopul programului:** În urma parcurgerii acestui program de formare, se urmărește structurarea unor competențe profesionale ale cadrelor didactice care să permită promovării unei politici parteneriale bine fundamentate, care să implementeze programe de activități pe termen scurt și mediu, în raport cu particularitățile specific fiecărei unități școlare. Conștientizarea faptului că parteneriatele școală – familie – comunitate sunt eficiente în măsura în care ajung să depășească obiectivele unui program și se transformă într-un stil de viață al comunității școlare formate din elevi, profesori, părinți și membrii comunității locale.

**Teme:**

- ✓ Cadrul conceptual al parteneriatului educațional școală-familie-comunitate
- ✓ Parteneriatul școală – familie factor decisiv în educația copiilor
- ✓ Dimensiunea etică și strategică a parteneriatului școală-familie-comunitate

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.



**MANAGEMENTUL SITUATIILOR DE BULLYING**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OME4740/19.08.2022**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20

**Grupul țintă:** personal didactic din învățământul preuniversitar (predare și conducere)

**Categoria programului:** 2b

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

b) Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** managementul clasei de elevi

**Scopul programului:** În urma parcurgerii acestui program de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște modalități management al situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar.

**Teme:**

1. Fenomenul BULLYING
2. Influența Bullyingului asupra personalității elevului
3. Intervenții posibile pentru gestionarea situațiilor de bullying
4. Metode practice de gestionare a comportamentelor de tip bullying în funcție de specificul vârstei

**Evaluarea finală** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.



**EDUCAȚIA FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ**  
**ÎN PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR**  
**OME4740/19.08.2022**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20

**Grupul țintă:** personal didactic din învățământul preuniversitar (predare, auxiliar și conducere)

**Categoria programului:** 3

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** educație nonformală, extrașcolară și informală

**Scopul programului:** În urma parcurgerii acestui stagiu de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște modalități de prevenire și intervenție în cazul abandonului școlar prin adaptarea educației formale și nonformale în contextul fenomenului părăsirii timpurii a școlii.

**Teme:**

1. Fenomenul părăsirii timpurii a școlii, delimitări conceptuale
2. Măsuri de prevenire a abandonului în cadrul educațional
3. Educația non formală în contextul abandonului școlar
4. Modalități de intervenție în abandonul școlar

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor și încărcarea acestuia pe platforma în ultima zi de curs.





**STRATEGII DE DEZVOLTARE A INTELIGENȚEI EMOTIONALE ÎN MEDIUL  
EDUCATIONAL OME4740/19.08.2022**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15

**Grupul țintă:** personal didactic din învățământul preuniversitar (predare, auxiliar și conducere)

**Categoria programului:** 3

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** Altele-educație emoțională

**Scopul programului:** În urma parcurgerii acestui stagiu de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște modalități de cultivare a inteligenței emoționale în mediul educational.

**Teme:**

1. Inteligența emoțională. Generalități
2. Emoțiile și inteligența emoțională
3. Cultivarea inteligenței emoționale a elevilor

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.

**STRATEGII EDUCATIONALE PENTRU COPIII**  
**CU DIFICULTATI DE ÎNVĂȚARE - CES OME6426/19.12.2022**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20

**Grupul țintă:** *personal didactic din învățământul preuniversitar(predare,)*

**Categoria programului:** 2b/1a

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

1 a) Dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** Educația copiilor cu CES

**Scopul programului:** În urma parcurgerii acestui stagiu de formare continuă, personalul didactic din învățământul preuniversitar va cunoaște strategii educationale pentru copiii cu dificultati de invatare-CES

**Teme:**

1. Adaptare curriculară pentru elevii cu CES
2. Metode participative de predare centrate pe elev și utilizarea TIC
3. Dezvoltarea gândirii critice, formarea de abilități și creșterea independenței
4. Politicile educaționale cu privire la copiii cu CES

**Evaluarea finala** = realizarea unui portofoliu cf cerintelor si incarcarea acestuia pe platforma in ultima zi de curs.

Notă: Asociația, prin partenerii ei își rezervă dreptul de a modifica taxa de participare în funcție de zona/formator/nr cursanți, etc